Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очно-заочная

Москва-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования - 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:
Филимонова С.Б.- преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины».

Протокол от «22» июня 2023 г. № 10

Председатель предметной
цикловой комиссии _____ Е.И. Рекичинская

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
	Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
	По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
	Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
	Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние	Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	
	Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение в статистику.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 3
	Самостоятельная работа студентов 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5.Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	4	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Статистическое наблюдение.	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, само регистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ЛР 4
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Практическое занятие 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
	Самостоятельная работа студентов 1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 3. По исходным данным построить таблицы и графики.	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: разработка программы сводки по представленным первичным данным, в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения, по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение	**4**	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 4. Исчисление относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации,	2	

	интенсивности и сравнения.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие. 5. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	2	
	2. Практическое занятие. 6. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения	**2**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Ряды динамики в статистике	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); 2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		ОК 02. ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие 7. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
Тема 8. Экономические индексы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 15
	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 8**.** Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по теме 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на расчет показателей с использованием экономических индексов. Анализ динамики среднего уровня , характеризующий изменение социально-экономических показателей региона , с использованием индексного метод	**4**	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**	
Всего:	**64**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф. образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва: Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.

1. http://www.gks.ru/ (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)

2. www.book.ru - электронно-библиотечная система

3. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П., Шпаковская. – Москва: Кнорус, 2019. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.book.ru/book/930013]

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование).

2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование

3. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016.

4. Малых, Н.И. Статистика.т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2016.

5. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2016.

6. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2016.

7. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 4-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2016.

8. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2016.

9. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.

10. Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.

11. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.

12. Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.

13. Яковлев В.Б. Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2017.

14. Журнал «Вопросы статистики».

15. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Формулировать основные статистические термины	Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
Средние величины и их виды.	Техника расчета средних	Оценка по результатам

[1] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	величин и показателей вариации	практической работы студентов
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Проверочная работа
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Оценка по результатам практической работы студентов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
		выполнения.